

Анализ деятельности Психолого-педагогической службы Лаишевского муниципального района за 2020 – 2021 у.г

Во исполнение пункта 9.1 и 9.2 протокола антитеррорстической комиссии в Республики Татарстан № 15 от 30 января 2020 года сообщаем, что психолого-педагогическая Служба Лаишевского муниципального района осуществляет свою деятельность и оказывает услуги всем участникам образовательного процесса всех образовательных организаций района, не имеющих в своем штате педагогов-психологов и логопедов. Со всеми образовательными организациями подписаны соглашения о сотрудничестве, составлены психологические абонементы (запросы на определенные услуги) на оказание услуг психолого-педагогической службой. Психологическим и логопедическим сопровождением охвачены – учащиеся, воспитанники, педагоги и родители. Работа специалистов велась в рамках психологического десанта в образовательных организациях и непосредственно в стенах Службы.

В психолого-педагогической Службе района в течение года работали два педагога-психолога, один логопед и педагог – психолог ПМПК (Табл. 1). Все специалисты имеют высшее образование, 1 специалист с высшей квалификационной категорией, 1 - с 1 квалификационной категорией. Специалисты работают в Службе на основе Соглашения о трехстороннем сотрудничестве, которое было заключено между руководителями образовательных учреждений, специалистами Службы и начальником МКУ «Управление образования».

Таблица 1.

Специалисты ППС Лаишевского МР РТ

ФИО	Учреждение	Ставка по штатному расписанию
Педагог - психолог		
Валеева Лилиана Рашидовна	МКУ «Управление образования»	1 (основное)

<i>*в настоящее время в декретном отпуске</i>	МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка»	0,6 (внешний совместитель)
Аюкаева Ильмира Наиловна	МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко»	0,5 (основное)
	МБДОУ Песчано- Ковалинский детский сад «Золотой ключик»	0,5 (внешний совместитель)
	МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка»	0,4 (внешний совместитель)
Бронникова Светлана Евгеньевна	МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка»	0,6 (основное)
Тиханова Юлия Алексеевна <i>* специалист ПМПК</i>	МБДОУ Сокуровский детский сад «Ромашка»	0,6 (внешний совместитель)
Логопед		
Габдулина Лейсан Камилевна	МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик»	0,5 (внешний совместитель)

Для качественного осуществления деятельности Службы на базе МКУ «Управление образования» созданы все условия - выделены методический, логопедический, консультативный кабинеты, сенсорная комната и тренинговый зал, кабинеты оснащены необходимым для работы оборудованием.

На сегодняшний день Служба обслуживает 3540 учащихся школ и 2844 воспитанника дошкольных образовательных учреждений.

Работа специалистов Службы заключается в психологическом сопровождении и логопедической коррекции детей от 0 до 18 лет. Служба

работает по запросам от образовательных организаций и по личному обращению со стороны подростка, родителей, педагогов.

Специалисты Службы осуществляют выезды в образовательные организации частотностью 2 раза в неделю, где реализуются все направления деятельности: профилактика, просвещение, диагностика, коррекция и консультация. Все работы с детьми проводятся с согласия родителей, законных представителей.

В рамках реализации диагностического направления с учащимися проводились диагностические исследования, которые имели индивидуальную и групповую формы работы. Индивидуальная форма зачастую реализовывалась на базе Службы с целью выявления готовности воспитанника к школе, определения образовательного маршрута, проблем детско-родительских отношений, выявления уровня тревожности и др. Всего индивидуальная диагностика проведена для 322 несовершеннолетних.

В течение 2020-2021 учебного года в рамках психологического десанта в ОУ (39 выездов) нами проводится диагностика на выявление детей группы риска» (склонных к аффективному поведению, к реализации различных форм отклоняющего поведения, имеющих отклонение как в поведении, так и в личном развитии, высокотрехажных, агрессивных, отсутствие ценностных ориентаций и т.д.) среди учащихся 5-8 классов и студентов 1 курса Лаишевского техникума - экономического техникума (по запросу руководства ЛЬЭТ). Охват составил 712 учащихся (из них 143 студента). В группу риска попали 62 ребёнка, с педагогами проведены консультации и даны рекомендации. 62 ребёнка с родителями были приглашены в Службу для повторной диагностики и консультации, 11 из них обратились за консультацией в Службу, в результате повторной диагностики, беседы и наблюдения необходимость в проведение коррекционной работы отпало. Родителям данных детей было рекомендовано прийти на повторную диагностику через месяц. Администрации ЛТЭТ были даны рекомендации относительно студентов попавшим в «группу риска» (всего 70 студентов) по результатам проведенных диагностик.

В текущем учебном году было проведено обследование 116 детей из неполных семей (семей с одним из неродным родителем) и семей, находящихся в социально опасном положении, с целью определения внутрисемейного климата и выявления фактов насилия. На момент исследования фактов жестокого обращения в семье выявлено не было. 5 детей показали высокий уровень тревожности и были приглашены на дополнительную консультацию в ППС.

Ежегодно проводится диагностика детей, находящихся под опекой или попечительством, на выявление жестокого обращения в семье. В настоящее время работа ведется, в планах провести диагностику 83 детей.

В рамках проведения групповой диагностики детей были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика учащихся 1, 5 классов «Адаптация к новым условиям обучения» среди учащихся 1 классов (189 человек) показали, что 115 чел. - имеют положительное эмоциональное отношение к обучению в школе, мотивация и школьные навыки сформированы, у остальных 69 чел.-низкая учебная мотивация, 5 чел. - негативное отношение к школе. С данными детьми проведена коррекционная работа, 3 детей показали положительный результат.

Для изучения уровня мотивации 5 классов нами было проведено исследование с 134 учащихся. В ходе исследования были получены следующие результаты: 42чел. - испытуемых имеют высокую учебную активность (сформировано отношение к себе как к школьнику); у 62чел. - средняя учебная мотивация (отношение к себе как к школьнику практически сформировано); 30чел.- испытуемых имеют низкую учебную мотивацию (положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами). Данные дети были приглашены в психологическую службу для проведения коррекционной работы. В Службу обратились 13 детей, 10 из них имеют положительную динамику;

2. Диагностика готовности к школе среди воспитанников подготовительной к школе групп. Обследование детей подготовительных к

школе групп проводилось в групповой и индивидуальной (дообследование) формах.

Таким образом, из 92 обследованных выпускников: детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности 72 ребёнка. 13 воспитанников имеют средний уровень готовности – условно готовы. 5 воспитанников - условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. 3 детей посещали коррекционные занятия в ППС и имеют положительную динамику. 2 воспитанников оказались не готовы к началу регулярного обучения в школе, им было рекомендовано пройти ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута;

3. Диагностика профессиональных интересов учащихся 8-9-х классов. В диагностике приняли участие 174 восьмиклассников и 153 девятиклассника. В результате диагностики у обучающихся были выявлены склонности к определенным видам деятельности. На основании результатов проведены тематические занятия в количестве 8, направленные на способность учащимися сделать обдуманый, самостоятельный выбор профессии, профиля обучения и предотвратить множество связанных с этим типичных ошибок;

4. Диагностика психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ. В рамках психологического сопровождения выпускников к сдаче экзаменов проводилась диагностика в 9, 11 классах (79 чел). Результаты диагностики показали, что в каждом классе есть учащиеся, имеющие высокий и выше среднего уровень тревожности, связанных с предстоящими экзаменами. Учащимся была дана обратная связь по результатам тестирования. С отдельными учащимися, показавшими наибольший уровень экзаменационной тревожности (14 чел.), проводились занятия индивидуально. Выданы памятки по подготовке к экзаменам и снятию эмоционально-мышечного напряжения. Результаты диагностики были

переданы администрации и учителям. На родительских собраниях были даны рекомендации родителям и выданы памятки по подготовке к экзаменам.

5. Диагностика педагогов и родителей.

С родителями несовершеннолетних проводилась диагностика на выявление проблем детско-родительских отношений (81 чел.), анкетирование для выявления проблем с адаптацией детей к детскому саду (69 чел.).

С педагогами была проведена диагностика эмоционального выгорания образовательных организаций (52педаг). По результатам диагностики были проведены беседы и даны рекомендации по использованию внутренних ресурсов в стенах Службы (52педаг).

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная развивающая и психокоррекционная работа с обучающимися и воспитанниками, направленная на развитие необходимых качеств для успешной адаптации и преодолении трудностей в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

Приоритетными направлениями работы психологов на 2020 - 2021 уч.г. являлись направления, связанные с межличностными взаимоотношениями и сопровождение детей «группы риска».

Психологами проведены групповые коррекционные занятия с элементами тренинга. Эти занятия направлены на формирование истинных жизненных навыков следующие занятия : «Ценности жизни», «Виртуальный мир. Возможности и опасности», тренинговые занятия по программе С.В.Кривцовой «Жизненные навыки», «Кто я – автор или жертва», «Я или мои эмоции», «Приемы саморегуляции», «Профессиональное самоопределение», «С удовольствием в школу» и т.д. Данные занятия проводились как в образовательных организациях в рамках психологического десанта, так и непосредственно в ППС. Количество групповых занятий – 107.

На индивидуальную коррекционную работу были приглашены дети «группы риска», дети, у которых, согласно проведенным диагностикам, уровень тревожности оказался выше нормы. С детьми «особого риска» проводятся индивидуальные занятия непосредственно в психологической

службе с целью более тщательного изучения причин «особого» поведения ребенка и дальнейшей коррекции его особенностей. Всего с тенах Службы за предыдущий учебный год проведено 302 индивидуальной коррекционной работы.

В работе с педагогическим составом нами использованы выступления на семинарах для заместителей директоров по воспитательной работе и педсоветах на темы: «Роль школы в профилактике ПАВ», «Деструктивное поведение. Причина и профилактика». Эти выступления проходили в 2 очных и 3 заочной формах, в них приняли участие 228 педагогов.

Службой ведется целенаправленная работа с родителями в части информирования и профилактики. Специалисты Службы выступают на родительских собраниях, затрагивая актуальные темы: «Помощь в семье в профессиональной ориентации ребёнка», «Переходной возраст: особенности контакта с подростком», «Как научить ребёнка защищать себя в ситуациях насилия», «Профилактика вредных привычек с детства или как сформировать у ребенка негативное отношение к психоактивным веществам (табаку, алкоголю, наркотикам)» и др. Специалистами Службы за 2020-2021 учебный год было проведено 6 родительских собраний, где участвовало 255 родителя.

Для родителей создаются информационные тематические буклеты. В период пандемии ведутся онлайн консультации по вопросам воспитания и образования детей по телефону и посредством страниц в социальных сетях.

Специалисты входят в состав межведомственных комиссий КДН, МСРК, участвуют в судебных заседаниях, допросах с участием несовершеннолетних (Табл2).

Таблица2

Экспертная деятельность	суды	допросы	КДН, МСРК
	17	5	17

Важным аспектом в работе Службы является проведение заседаний межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии, которые проводятся ежемесячно. В состав комиссии входят логопед, дефектолог,

социальный педагог, психиатр, педиатр, педагог-психолог. Деятельность данной комиссии направлена на выявление детей с ОВЗ, на продление и установление инвалидности, а также на определение образовательного маршрута несовершеннолетних. В 2020-2021 году заключение психолого-медико-педагогической комиссии получили 139 детей.

На Службу возложена работа по ведению базы данных детей-инвалидов района.

Дети с речевыми нарушениями всего района получают в Службе бесплатную индивидуальную или групповую логопедическую помощь (Табл3).

Таблица3

Кол-во индивидуальных занятий	Кол-во групповых занятий
614	131

Информация о деятельности Службы размещена на официальной странице МКУ «Управление образования; консультативная и информационная работа ведется в социальных сетях Инстаграм и ВКонтакте.

Не смотря на острую нехватку специалистов, наши педагоги – психологи уже не первый год показывают высокие результаты на республиканском уровне. Результативность за 2020- 2021 уч.год:

- 2020 год – Аюкаева И.Н. – участник всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2020», победитель Республиканского и зонального этапа Конкурса;

- 2021 год – Бронникова С.Е– лауреат Республиканского конкурса «Педагог-психолог - 2021», победитель зонального этапа конкурса педагогов-психологов;

- 2021 год – Аюкаева И.Н. - участие в качестве члена жюри на Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог м- психолог - 2021»;

- 2021 год – Аюкаева И.Н. - участие в качестве спикера на республиканском августовском совещании работников образования и науки.